

UN RECORRIDO POR LAS CIENCIAS

DESCUBRIENDO QUIENES SOMOS Y CÓMO CUIDARNOS

¿Quién soy yo? ¿Quién eres tú?



editorial

Queridos y queridas chicos
y chicas de 1º grado

Esta guía de actividades
es para compartir momentos
de aprendizaje con el o la profe
y con tu familia.

¡Esperamos que les agrade
y lo disfruten!





Si querés compartir el video que viste en el aula, hacé click en el siguiente enlace:

<https://haciendoesuelarn.educacionrionegro.edu.ar/descubriendo-sobre-ruedas-quienes-somos-preguntas-sobre-la-identidad-cap-1/>

¡Hola! Soy Alba y yo soy Rodo



¿Y vos cómo te llamas? escribí tu nombre y apellido
(podés hacerlo con ayuda de tu familia)

.....

¿Cuántos años tenés?



Dibujá a tu familia colocando sus nombres.



Preguntá a alguien de tu familia: (podés escribir o dibujar las respuestas)

¿Qué día naciste?

¿En qué lugar?

¿Cuántos años tenés?.....

¿Tenés fotos de cuando eras chiquita/o? ¿las puedo llevar a la escuela?

.....

¿Cómo te cuidaban cuando eran chico/a?

¿Cuáles eran tus juegos preferidos?.....



Ahora buscá fotos de cuando eras bebé y cuando comenzaste el jardín y observá:

¿Cómo te ves en esas fotografías?

¿Qué pasó con tu cuerpo?

Me dibujo en primer grado



¿Te acordás lo que conversamos en clase sobre la identidad?

Leemos en familia

LA IDENTIDAD PERSONAL ES TODO AQUELLO QUE HACE QUE CADA CUAL SEA "UNO MISMO" Y NO OTRO/A.

EL NOMBRE ES MUY IMPORTANTE, DIFERENCIA A UNA PERSONA DE OTRA Y EL APELLIDO DICE A QUÉ FAMILIA PERTENECEMOS.

¿Sabés qué significan las siglas "dni"?

Documento Nacional de Identidad.





Conversá con tu familia para qué sirve tener un dni, ¿cuándo lo usamos?

Observá tu dni y el de alguien de tu familia

¿Son iguales?

Comparando los dos ¿qué cosas cambian? copia lo que ves diferente.

¿Te animas a hacerle un documento a tu mascota?

¿Qué datos necesitarías en ese documento?

Dibujá cómo te imaginás que sería. podés usar una cartulina para crearlo.

Retomando lo trabajado en clase sobre el cuidado del cuerpo, realizá las siguientes actividades:



Mirá cada imagen y conversá con tu familia por qué es importante cuidar nuestro cuerpo. escribí otros cuidados que se te ocurran.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Recortá y ordená la secuencia

<p>JABÓN</p>  <p>3</p>	<p>ABRIR EL GRIFO</p>  <p>2</p>	<p>SUBIR LAS MANGAS</p>  <p>1</p>
<p>SECAR</p>  <p>6</p>	<p>CERRAR EL GRIFO</p>  <p>5</p>	<p>FROTAR</p>  <p>4</p>
		
		



Observá estas imágenes y coloreá las que corresponden a hábitos de higiene.
¿Por qué los considerarás así?



Completá con tus palabras la pequeña historia y colocale un nombre y apellido al personaje

Estaba jugando con mi mascota y escucho que me llaman para bañarme. entro al baño,

.....,

abro la canilla, me mojo, empiezo a enjabonarme y se corta el agua.

Como tenía mucha espuma

.....

por suerte vino

y con





Ahora, inventá una historia graciosa, con alguna de las imágenes de arriba (hábitos de higiene).

.....

.....

.....

.....

.....

HABLEMOS DE LA HIGIENE BUCAL: LOS DIENTES SE DEBEN LAVAR AL MENOS TRES VECES AL DÍA, DESPUÉS DE CADA COMIDA Y DEBEMOS VISITAR AL ODONTÓLOGO PERIÓDICAMENTE.

Observá con atención y ordená los pasos para cepillarse los dientes



.....

.....

.....

.....

.....



Cuando somos chicas o chicos, las personas adultas nos enseñan y ayudan a cuidar nuestra salud y nuestro cuerpo para crecer sanas, sanos y fuertes.

- Mantener la higiene: peinarse, lavarse las manos y los dientes, bañarse y limpiarse las partes íntimas.
- Comer sano para estar fuertes y tener energía.
- Visitar al médico para ver cómo crecemos y darnos las vacunas.
- Prevenir accidentes para evitar lastimarnos.
- Realizar actividad física.
- Protegernos cuando nos pasa algo.



Con ayuda de mi familia, hacemos un cartel/ folleto (para llevar a la escuela) sobre el cuidado del cuerpo y la identidad como derechos.

Preguntas para orientar la elaboración del cartel/ folleto:

¿Quiénes nos enseñan a cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud? ¿Por qué es importante realizar estos cuidados? ¿Qué otros cuidados conocen?