

### Dirección de Educación Primaria

Orientaciones para el desarrollo de las jornadas institucionales del 21 de marzo 2023, en el marco del Documento: **EncontraRNos: estar y habitar con otros/as la escuela.**

**“Las asambleas áulicas como espacios de responsabilidad comunitaria”:  
¿Qué acuerdos podemos construir, para estar mejor en la escuela?**

*En la práctica cotidiana de las escuelas, poner como eje de la toma de decisiones educativas a los estudiantes entendidos como sujetos de derecho requiere revisar varias acciones institucionales, que por sus lógicas expresan otros posicionamientos. Implican pensar las acciones cotidianas diseñando dispositivos que tracciones hacia ese objetivo.  
(Carina V. Kaplan 2019 )*

### Recorrido temático:

- ✚ Las asambleas áulicas y los acuerdos escolares de convivencia

### Objetivos específicos

- ✚ Diseñar y re construir acuerdos escolares de convivencia, en diálogo con las asambleas áulicas.
- ✚ Incluir al PEI los acuerdos escolares de convivencia, en clave con los espacios de participación de estudiantes y la familia.
- ✚ Abrir espacios de participación comunitaria, donde se promuevan los valores democráticos.



### Modalidad

Las actividades propuestas son orientaciones que podrán ser re significadas y adaptadas a cada contexto institucional



### Tiempo

2 Horas reloj

## Encuadre de trabajo

Retomando lo trabajado en la guía de orientaciones: # EncontraRNos 3° jornada 2023 estar y habitar con otros/as en la escuela , donde uno de los objetivos es la producción de nuevos aportes al PEI en cuanto a la mirada institucional, **desde una Pedagogía del Cuidado y en la búsqueda de estrategias para abordar la convivencia institucional y construir acuerdos escolares de convivencia**, nos proponemos en esta parte de la jornada, pensar, acordar, debatir, y consensuar los acuerdos, en clave con la participación estudiantil en las asambleas áulicas.

En las jornadas del 22 y 23 de febrero el desafío fue pensar en las asambleas de aulas como espacios de intervención pedagógica ante situaciones complejas; ahora los invitamos a reflexionar en cómo utilizar estos espacios para la construcción de acuerdos escolares. En este sentido pensar las asambleas como un espacio de intercambio estudiantil de participación genuina, donde circule la palabra nos permite pensar en nuevas herramientas de intervención pedagógica.

Uno de los puntos a trabajar en las asambleas puede ser la actualización de los acuerdos escolares, e incluso se pueden abordar como asamblea anual ordinaria, con la participación de las familias, actores de otras instituciones, etc. El abanico de ideas que pueden desprenderse de este dispositivo es muy amplio, y cada escuela puede adecuarlo a su contexto, necesidad y realidad institucional.

Una asamblea puede ser el medio para consensuar, fundamentar y abrir nuevos caminos para establecer acuerdos que surjan del debate, en estos espacios pueden “acomodar” ciertas pautas y prescripciones que hacen al funcionamiento de las instituciones.

En esta tercera jornada institucional, los invitamos a pensar y poner en tensión, en cómo utilizar las asambleas áulicas en la elaboración de acuerdos escolares de convivencia. En palabras de Horacio Cárdenas, **“Una construcción colectiva sencilla, pero con un pleno sentido democrático en su origen, útil y factible en su destino.”**

Retomamos la idea de que la convivencia escolar, debe ser abordada como un propuesta integral, incorporada al PEI como prioridad de abordaje transversal, colectivo, situado, continuo en la gestión escolar, articulando funciones en los actores claves, en un trabajo institucional, situado, que habilite a repensar la vida escolar. Por ello, esta instancia de participación requiere de un trabajo planificado, y que insoslayablemente debe verse reflejado en el proyecto institucional.

## Hoja de ruta:

### Primer momento:


Te invitamos a mirar el video de Horacio Cárdenas “Asambleas 2 parte”

[https://youtu.be/GA\\_ydTp3-5k](https://youtu.be/GA_ydTp3-5k)

### Segundo momento

En base al video sugerido, desarrollar tres ideas fuerza que se puedan plantear, en función de fortalecer las asambleas áulicas como espacios posible de abordaje de los AEC.

### Espacio de socialización y análisis:

 Compartir las reflexiones y realizar una síntesis institucional de las mismas.

### A modo de cierre :

En función de lo trabajado elaborar una actividad para incorporar en el Instrumento de Planificación (jornada cambio de actividades abril) en el cronograma y actividades sugeridas- Momento de apertura, desarrollo y cierre, en referencia a los acuerdos escolares en dialogo con las asambleas áulicas. Como sugerencia se podría pensar llevar adelante una Asamblea con las familias, cuyo disparador los involucre en una participación concreta.

### **Bibliografía de referencia**

- Cárdenas, Horacio. (2022) *Los chicos toman la palabra. Cómo usar las asambleas de aula para la convivencia y resolución de conflictos en la escuela.* Educación que aprende. Siglo XXI Editores.
- Nicastro, Sandra. (2006). *Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido.* Homo Sapiens
- Ministerio de Educación y DDHH de Río Negro. (13 de diciembre de 2022). *Enseñar y aprender a CONVIVIR EN ESPACIOS ESCOLARES. Cuadernillo 1. Un marco en común para pensar y construir la convivencia escolar.* Haciendo Escuela RN.